

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>49919 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.04.2022 р.

Справа № 1922/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Плугін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Третьак Корнелій Романович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49919</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 11, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО та відображені у Стратегії розвитку НАУ до 2030 року та Доктрині розвитку НАУ на 2015-2024 роки

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі, компетентності і результати навчання ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» сформовані з урахуванням інтересів роботодавців, здобувачів та академічної спільноти.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Результати реалізації держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт НАУ в галузі інженерно-транспортної інфраструктури, втілені в ОНП, відповідають тенденціям розвитку спеціальності. При розробці ОНП враховано досвід аналогічних програм ЗВО України: КНУБА, НУВГП, ХНУБА, ОДАБА, НУ «Львівська політехніка», НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», а також іноземних ЗВО: Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса, Краковського технічного університету ім. Тадеуша Костюшко.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 192 відсутній. Програмні результати ОНП відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній. Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» складає 60 кредитів ЄКТС, з них 15 кредитів відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 25% від загального обсягу ОНП у кредитах ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП є чітким і зрозумілим, освітні компоненти складають логічну систему, обов'язкові освітні компоненти ОНП в цілому призводять до досягнення програмних результатів навчання

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. В ОНП забезпечена індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в обсязі 25%.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється за рахунок виконання наукових досліджень в дослідних лабораторіях університету під керівництвом наукових керівників із залученням наукової спільноти ЗВО. Для набуття здобувачами практичних навичок з викладацької майстерності в ОНП передбачена фахова науково-педагогічна практика (ОК1.5.1) в обсязі 6 кредитів ЄКТС

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок – softs kills, а саме: навички самоорганізації та спілкування; уміння працювати в команді, вирішувати проблемні ситуації та працювати із інформацією; адаптивність та інші, що відповідає заявленим цілям ОНП

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Загальний обсяг навчальних занять протягом начального року – 30 кредитів, по 15 кредитів у кожному семестрі; сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить 15 годин; кількість годин аудиторних навчальних занять в одному кредиті ЄКТС як для дисциплін обов'язкового компоненту, так і для вибіркових становить 33,3%, а самостійної роботи – 66,7% від їх загальної кількості.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують правила прийому на навчання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія», вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Особливості ОНП враховані на етапі формування програми вступних випробувань до аспірантури, яка враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОНП

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в них не було

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Рекомендовано більш детально розробити нормативні документи, які регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують форми та методи навчання і викладання, вони сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься у РНП дисциплін та надається здобувачам протягом всього періоду навчання, при зустрічі наукового керівника з аспірантами, перед початком занять, а також коли здобувачі визначаються з вибірковими освітніми компонентами. Рекомендовано у силабусах навчальних дисциплін прописати критерії оцінювання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП наступним чином: виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантами, підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження, які необхідні для оформлення дисертації.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення і зміни виконуються НПП щорічно, розглядаються методичною комісією, обговорюються на науково-методичних семінарах, засіданнях кафедри та на зустрічах з аспірантами в кінці семестру і відбуваються на рівні робочих програм. Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням останніх наукових досягнень в Україні та міжнародному науковому співтоваристві та індивідуальної роботи НПП

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти у ЗВО, що розроблено на 2018-2028рр.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Прозорість і зрозумілість форм контролю та критерії оцінювання досягається своєчасним інформуванням аспірантів на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» відсутній. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії по закінченню навчання за ОНП, здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи згідно діючих нормативних документів.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують правила проведення контрольних заходів, вони є чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Конфліктів інтересів під час навчання за ОНП не було.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, вони є чіткі та зрозумілі. Випадків недопущення здобувачів до захисту дисертаційної роботи внаслідок порушення правил академічної доброчесності не було. Слід продовжувати роботу з інформування здобувачів вищої освіти з цього питання.

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, мають відповідну спеціальність та публікації у вітчизняних та іноземних виданнях.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують процедури конкурсного добору викладачів. Серед кандидатів обираються претенденти, які відповідають умовам добору, а саме: мають відповідний рівень освіти; науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри; стаж науково-педагогічної роботи; володіють високою педагогічною майстерністю, яка підтверджується висновком кафедри після проведеного відкритого заняття; наявність навчально-методичних праць, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В навчально-науковому процесі використовується науковий та виробничий потенціал роботодавців при проведенні учбових занять, з метою впровадження в навчальний процес. Наведено приклад тісної співпраці з ТОВ «ЛІРА САПР»

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять представників професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, як приклад наведено співпрацю з з ТОВ «ЛІРА САПР»

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП. В ЗВО використовують наступні види підвищення кваліфікації: стажування довгострокове та короткострокове, семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо. Підтвердження виконання підвищення кваліфікації зафіксовано НПП у базі ЄДЕБО

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують систему заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП (матеріальні та моральні заохочення).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Для потреб аспірантів передбачено: читальна зала, спеціалізовані лабораторії для виготовлення та випробування дослідних зразків. Для навчальних цілей за даною ОНП використовується ліцензійне програмне забезпечення: AutoCAD; ARCHICAD; REVIT, MS Office; SCAD Office, ЛІПІ-САПР 2018. Фінансові та матеріально-технічні ресурси НАУ разом з навчально-методичним забезпеченням є достатніми і дозволяють досягти ПРН даної ОНП. Рекомендовано уніфікувати електронну навчальну платформу для НПП і здобувачів в рамках дистанційного навчання

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та наукової діяльності у межах даної ОНП є безоплатними.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище та умови навчання відповідають потребам та інтересам здобувачів вищої освіти, є безпечним для життя і здоров'я

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою (підтримка НПП випускаючої кафедри, гаранта ОНП, адміністрації ЗВО; відділ по роботі зі студентами; первинна профспілка студентів та аспірантів НАУ; психологічна служба та ін.)

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В НАУ передбачено умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами за даною ОНП відсутні.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). В межах реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Залучення здобувачів вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених НАУ та студентське самоврядування університету.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП та надають пропозиції та рекомендації щодо її покращення. Залучення стейкхолдерів підтверджується позитивними відгуками на ОНП від директорів ТОВ «Укрсталькон» д.т.н. Шимановського О.В., ДП «ДНДІБК», д.т.н. Фаренюка Г.Г. та заступника директора ТОВ «ЛІРА САПР» д.т.н. Городецького О.С.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

НАУ дотримується процедури збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників в цілому. Рекомендовано посилити моніторинг працевлаштування та кар'єрного шляху випускників та аспірантів.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують забезпечення якості освітньої діяльності. Діє Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ.



## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітньо-наукова програма 192 «Будівництво та цивільна інженерія» акредитується вперше. Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОНП враховуються при періодичному перегляді.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В НАУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

##### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У ЗВО розроблено план оприлюднення, обговорення та затвердження ОНП, який відповідає нормативним вимогам.

##### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті оприлюднено ОНП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за 2021 рік, рецензії та відгуки, силабуси освітніх компонент ОНП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на поточний навчальний рік. Рекомендовано продовжувати роботу з оновлення інформації на сайті ЗВО

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП, робочих навчальних планів, силабусів та робочих програм освітніх компонентів відповідає науковим інтересам аспірантів.

##### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Тематика досліджень аспірантів відповідає напрямові досліджень їх керівників, науковим публікаціям та науково-дослідним роботам, що виконуються за кошти державного бюджету та госпдоговірним тематикам.

##### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до**

**тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

На базі НАУ регулярно проводяться тематичні науково-практичні конференції, де аспіранти мають можливість провести апробацію власних досліджень. Аспіранти мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень в збірниках наукових праць НАУ. Забезпеченість матеріально-технічної бази є достатньою за даною ОНП. Рекомендовано продовжувати роботу з оновлення матеріально - технічної бази

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Аспіранти активно беруть участь у міжнародних конференціях, мають публікації в закордонних виданнях. Рекомендовано посилити роботу з інформування аспірантів про можливості міжнародної академічної мобільності

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Дослідницькі проєкти за участю наукових керівників аспірантів розробляються в межах держбюджетної тематики та науково-дослідних робіт.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО розроблені і діють нормативні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності. Під час реалізації ОНП не було виявлено порушень академічної доброчесності жодним із учасників освітнього процесу.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано і в подальшому залучати здобувачів вищої освіти до процесів вдосконалення та періодичного перегляду ОНП.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано більш ретельно перевіряти відповідність освітніх компонентів ОНП у частині загальної кількості годин.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано більш детально розробити нормативні документи, які регламентують правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано у силабусах навчальних дисциплін прописати критерії оцінювання.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Слід продовжувати роботу з інформування здобувачів вищої освіти з питань дотримання академічної доброчесності.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано і надалі удосконалювати систему заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано уніфікувати електронну навчальну платформу для НПП і здобувачів в рамках дистанційного навчання

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано посилити моніторинг працевлаштування та кар'єрного шляху випускників та аспірантів.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано продовжувати роботу з оновлення інформації на сайті ЗВО

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендовано посилити роботу з інформування аспірантів про можливості міжнародної академічної мобільності.

Рекомендовано продовжувати роботу з оновлення матеріально - технічної бази

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**